



SESSÕES PRESENCIAIS

Sessão Presencial - 1

Sala: Sala 2 do PPGE/UECE

Data: 10 de junho de 2026

Coordenadora: Profa. Dra. Juliana Chiarini Fernandes

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
502	O Arquivo Pessoal de Ubiratan D'Ambrosio (APUA): a arte de recuperar memórias audiovisuais	Edvanilson Santos de Oliveira e Patrícia Sandalo Pereira	Presencial
497	Livro Cálculo e Introdução à Análise de Ubiratan D'Ambrosio: proposta para o ensino da derivada	Daniel Sales da Conceição e Eliene Barbosa Lima	Presencial
521	Os estágios supervisionados I e II na Licenciatura em Matemática do IFAC: elementos para a constituição do saber profissional	Joicyana Feitosa da Rocha e Paulo José dos Santos Pereira	Presencial
539	O ensino de função exponencial em duas dimensões: articulação entre Documentos Curriculares e Livros didáticos	Thiago de Vasconcelos Barros e Miguel Chaquiam	Presencial
522	A constituição do saber profissional docente a partir do cotidiano escolar: reflexões do Estágio Supervisionado II	Paulo Jose dos Santos Pereira e Ana Késia Araújo Costa	Presencial

Sessão Presencial - 2**Sala:** Audiovisual 2 da Veterinária**Data:** 10 de junho de 2026**Coordenador(a):** Prof. Dr. Relicler Pardim Gouveia

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
533	Traços de uma história do educador matemático José Maria de Jesus Souza	Kathleen Aguiar, Juliana Andrade e Miguel Chaquiam	Presencial
499	Matemática para ensinar por meio de jogos nas monografias defendidas no Curso de Licenciatura em Ciências com habilitação plena em Matemática (2003-2011)	Apoliana de Jesus Teixeira e Rogerio dos Santos Carneiro	Presencial
503	Método histórico-epistolar aplicado na análise de cartas de Ubiratan D'Ambrosio em pesquisas da educação matemática	Marylucia Cavalcante Silva	Presencial
496	O currículo de matemática no primeiro grau: anotações docentes e práticas escolares na Escola Estadual Rio de Janeiro	Alex Corrêa e Elisabete Zardo Búrigo	Presencial
506	Saberes sistematizados para o ensino de Matemática no contexto da Educação dos Excepcionais: uma análise histórica dos textos de Helena Antipoff (1930-1960)	Michaela Lima e Denise Medina França	Presencial

Sessão Presencial - 3**Sala:** Audiovisual 1 da Veterinária**Data:** 10 de junho de 2026**Coordenador(a):** Profa. Dra. Deoclécia de Andrade Trindade

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
529	Inventário como pesquisa histórica: a inventariação da disciplina Tendências em Educação Matemática no APUA	Alexandre Lauriano Copelli	Presencial
508	Os bastidores da produção curricular de matemática na década de 1990: relação Brasil e França	Sidnéia Almeida Silva e Luciane de Fatima Bertini	Presencial
504	Reforma curricular e formação de professores de matemática: correspondências entre Ubiratan D'Ambrosio e o NCTM (1989)	Aila Maiara Santos Nascimento e Luciane de Fatima Bertini	Presencial
570	O ensino de cálculo diferencial e integral nos primórdios da Escola Politécnica da Bahia (1897-1899)	Wesley Ferreira Nery e Janice Iando	Presencial
586	As propriedades operatórias no ensino de aritmética: um estudo histórico em livros didáticos do período da Matemática Moderna no Brasil	Rubens Lopes Netto, Cleber Schaefer Barbaresco e David Antonio da Costa	Presencial

Sessão Presencial - 4**Sala:** Auditório CED/UECE**Data:** 10 de junho de 2026**Coordenadora:** Profa. Dra. Edilene Simões Costa dos Santos

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
577	Reconstrução dos Cenários Escolares: fotografia como elemento histórico para o ensino de matemática	Francisco Djnnathan da Silva e Leydson José Ferreira	Presencial
474	Formação continuada de professores que ensinam matemática na rede pública estadual de Tangará da Serra/MT	Marinete Luiza de Souza Borges e Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida	Presencial
563	O ensino de números inteiros em foco: análise da produção científica do EPAEM	Romulo Everton de Carvalho Moia e Laércio de Jesus Machado de Melo	Presencial
581	O Arquivo Pessoal Professor: Luiz Carlos Pais	Rafaela Dario Oliveira e Deborah da Silva Pereira	Presencial
567	As tecnologias no ensino de matemática na formação de professores: elementos para a constituição do saber profissional no PPC do IFAC	Evelyn Fernanda da Silva Nascimento, Paulo Jose dos Santos Pereira	Presencial
596	Lydia Condé Lamparelli e a produção de uma matemática do ensino: possibilidades para pesquisas em perspectiva transnacional	Márcio D'Esquivel	Presencial

Sessão Presencial - 5**Sala:** Audiovisual 2 da Veterinária**Data:** 11 de junho de 2026**Coordenador(a):** Profa. Dra. Ivanete Batista dos Santos

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
526	Educação não formal em ambiente histórico: ensino de funções no Museu das Bandeiras-GO	Kariny Silva Cardoso e Rodrigo Bastos Daude	Presencial
523	A didática da matemática na formação de professores: constituição histórica na Licenciatura em Matemática	José Maria Freitas Valente Neto e Paulo José dos Santos Pereira	Presencial
546	Sistematização e disseminação do Acervo LAPMAT/UFOPA: um ambiente digital para a pesquisa em educação matemática	Lissa Nareli d Gos Reis Portela, José Ricardo e Souza Mafra e Eliseu da Rocha Marinho Filho	Presencial
593	Fontes históricas e acervos pessoais na história da educação matemática	Juliana Chiarini Fernandes	Presencial
484	Redes epistolares de Ubiratan D'Ambrosio e a criação da Sociedade Brasileira de História da Matemática: uma pesquisa histórico-documental em andamento	Relicler Pardim Gouveia	Presencial

Sessão Presencial - 6**Sala:** Auditório CED/UECE**Data:** 11 de junho de 2026**Coordenadora:** Profa. Dra. Denise Medina de Almeida França

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
518	Saberes docentes em matemática nos anos iniciais: interfaces entre formação acadêmica, saberes curriculares e experiências da prática	Edlene Santos	Presencial
486	A construção de exposição virtual dos arquivos do CEMAT: contribuição para a divulgação científica da pesquisa em História da educação matemática	Abdoral Gomes Da Silva Júnior	Presencial
507	Ubiratan D'Ambrosio e suas contribuições para a evolução da tecnologia na educação matemática no Brasil	Rosemeiry de Castro Prado	Presencial
574	A História no ensino de Matemática na formação inicial do professor no norte do Brasil	José Mafra e Leila Feio	Presencial
571	Fernando Luiz Ferreira: um militar abolicionista e o ensino de aritmética	Carlos André Bogéa Pereira e Waléria de Jesus Barbosa Soares	Presencial

Sessão Presencial - 7**Sala:** Audiovisual 1 da Veterinária**Data:** 11 de junho de 2026**Coordenadora:** Prof. Dr. Carlos Mometti

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
494	Ensaio de formação do professor primário para ensinar a matemática na Província do Ceará (1827-1884)	Maria da Luz da Silva Nogueira e Janice Cassia Lando	Presencial
487	Elementos do saber profissional no IFPE (2010- 2025): análise da Matriz Curricular de Matemática no Campus Pesqueira	Paulo Jose dos Santos Pereira e José Diogo Pinto	Presencial
492	Matemática Comercial e Financeira: análise do livro de Ubiratan D'Ambrosio	Cleber Schaefer Barbaresco e David Antonio da Costa	Presencial
575	A constituição histórica do saber profissional do professor de matemática frente às tecnologias digitais no período entre 1990 e 2020	Priscila Germano dos Santos	Presencial
557	Representações e trajetórias de professoras no ensino de matemática maranhense: do século XIX ao século XXI	Ana Célia de Jesus Martins e Waléria de Jesus Barbosa Soares	Presencial

SESSÕES REMOTAS

Sessão Remota - 1

Sala: a definir

Data: 10/06

Coordenadores(as): Profa. Dra. Nara Vilma Lima Pinheiro e Prof. Dr. Robert Rene Michel Junior

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
493	Guardados e formação docente: Uma proposta de análise a partir do arquivo pessoal de Lucília Bechara Sanchez (1952 -1957)	Mayara Becker Oliveira da Silva e David Antonio da Costa	Remoto
537	Organização de agrupamentos de provas e cadernos no Repositório Institucional da UFSC	Sibeli da Rosa da Rocha e Gabriel dos Santos e Silva	Remoto
490	Arquivo Pessoal Ubiratan D'Ambrosio: circulação internacional de saberes e a constituição da Educação Matemática	Luiz Francisco Borges e Wagner Rodrigues Valente	Remoto
528	A constituição dos saberes docentes para a educação a distância na trajetória de Luiz Márcio Imenes (1980-1990)	Klinton Sales e Edilene Simões Costa dos Santos	Remoto
549	Entre registros e práticas: trajetória profissional de Neuza Bertoni Pinto no Ginásio Estadual Santo Agostinho	Ana Carolina Cordeiro de Goes, Bárbara Winiarski Diesel Novaes e Danilene Gullich Donin Berticelli	Remoto

Sessão Remota - 2

Sala: a definir

Data: 10/06

Coordenadores(as): Profa. Dra. Viviane Barros Maciel e Prof. Dr. Rogério dos Santos Carneiro

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
534	Possibilidades investigativas em um recorte da biblioteca pessoal da professora Neuza Bertoni Pinto	Lidiane Gomes dos Santos Felisberto	Remoto
555	Os saberes docentes para o ensino de matemática: evidências em produções de estudantes do prof. Ubiratan D'Ambrosio	Henrique Marins de Carvalho e Sigridi de Almeida Borges Marcus	Remoto
501	A trajetória de uma professora de matemática como parte de uma proposta de pesquisa	Elizangela Rodrigues	Remoto
600	Luiz Márcio Imenes na reconfiguração da educação matemática brasileira: livros didáticos, cultura escolar e circulação curricular.	Marcia Aparecida Garcia Teixeira, Klinton Pinheiro Sales e Edilene Simões Costa dos Santos	Remoto
517	Curadoria digital: perspectivas frente à História da educação matemática	Janine Marques da Costa Gregorio	Remoto

Sessão Remota - 3**Sala:** a definir**Data:** 10/06**Coordenadores(as):** Prof. Dr. Jefferson dos Santos Ferreira e Profa. Dra. Anieli Joana de Godoi

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
530	A matemática do ensino de cálculo mental da multiplicação: um olhar para os livros didáticos entre as vagas pedagógicas	Juliana Martendal Salla, Danilene Gullich Donin Berticelli e Barbara Winiarski Diesel Novaes	Remoto
527	Análise de erros em números racionais: o uso do cálculo mental ou do algoritmo na caracterização do erro	Juliana da Silva Silvério e Danilene Gullich Donin Berticelli	Remoto
552	Pensamento matemático e ensino de frações: uma análise teórico-documental à luz da BNCC	Rafaela de Sousa Melo	Remoto
551	Práticas com experimentação e ludicidade na formação continuada de professores de matemática	Mileide Araújo da Cruz, Fernando Souza de Arruda, Helves Belmiro da Silveira e Renata Lourinho da Silva	Remoto
545	A calculadora nos livros didáticos de matemática na década de 1980 entre Brasil e França	Vanuza Durães e Edilene Simões Costa dos Santos	Remoto

Sessão Remota - 4**Sala:** a definir**Data:** 10/06**Coordenadores(as):** Profa. Dra. Cintia Schneider e Profa. Dra. Martha Raissa lane Santana da Silva

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
488	Itinerários intelectuais dos primeiros matemáticos brasileiros e a formação da matemática superior no Brasil	Reginaldo Virginio da Silva Filho	Remoto
477	Correspondências como fonte histórica na História da Educação Matemática: notas metodológicas	Jonathan Domingues	Remoto
562	O Mestrado em Educação Matemática do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação Matemática/Universidade Santa Úrsula (1989-2003): uma análise prosopográfica	Victor Negromonte Pereira e Paulo Roberto Castor Maciel	Remoto
554	A mobilização do conceito de memória em teses	Marluce Batista Silva Cardoso e Iran Abreu Mendes	Remoto
556	Indícios de uma matemática do ensino na Licenciatura em Matemática da UFG (Resolução de 1984)	Mike Leão/Viviane Barros Maciel	Remoto
609	Saber profissional na Escola Nova, no curso primário: a matemática para ensinar no Método de Projetos e o papel do interesse do aluno	Ivone Lemos da Rocha	Remoto

Sessão Remota - 5**Sala:** a definir**Data:** 10/06**Coordenadores(as):** Profa. Dra. Andreia Fernandes de Souza e Prof. Dr. Jeremias Stein Rodrigues

COD	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES	FORMATO
485	Livros Didáticos de Matemática para a 1ª a 4ª Série: avaliação dos títulos mais solicitados à Fundação de Assistência ao Estudante em 1991	Adriana Agustini Rodrigues da Costa, Danilene Güllich Donin Berticelli e Barbara Winiarski Diesel Novaes	Remoto
475	Geometria plana nos livros didáticos de matemática na década de 1990	Luciano Pedroso de Arruda e Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida	Remoto
603	Análise entre Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular sobre Estatística no ensino fundamental	Juliana Santiago de Lima e Renata Lourinho da Silva	Remoto
498	Ensino de sistemas de equações do primeiro grau: uma abordagem por resolução de problemas	Edmara Cristina	Remoto
559	Letramento matemático para o ensino e aprendizagem do teorema de Pitágoras	Fernando Souza de Arruda e Renata Lourinho da Silva	Remoto
531	Preparando o número: Imagens, movimento e prontidão matemática em um álbum escolar	Juliana dos Santos Batista Flores e Elisabete Zardo Búrigo	Remoto